

Mein Handlungsplan

Eine kleine Aufgabe auswählen, planen und überprüfen.

Name: _____ Datum: _____

Mein Ziel: Was soll am Ende fertig sein?

Das brauche ich: Material und Informationen

1. Schritt:

☐

2. Schritt:

☐

3. Schritt:

☐

4. Schritt:

☐

Meine Kontrolle: Ist das Ziel erreicht?

Das würde ich beim nächsten Mal ändern:

Die richtige Reihenfolge

Ordne die Schritte. Schreibe die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen.

Ziel: Eine Karte ist beschriftet, geprüft und abgelegt.

Du brauchst: eine leere Karte, einen Stift und eine Ablage.

A Lege die geprüfte Karte in die Ablage.

☐

B Lege die leere Karte und den Stift bereit.

☐

C Prüfe, ob du „Plan“ richtig geschrieben hast.

☐

D Schreibe das Wort „Plan“ auf die Karte.

☐

Führe deinen Plan aus.

Vergleiche danach dein Ergebnis mit dem Ziel.

Warum muss das Prüfen nach dem Schreiben kommen?

Einen Plan ergänzen

Finde den fehlenden Schritt. Plane danach eine eigene Aufgabe.

Ziel: Drei Blätter liegen beschriftet in einer Mappe.

1. Lege drei leere Blätter, einen Stift und eine Mappe bereit.
2. _____
3. Lege die beschrifteten Blätter in die Mappe.
4. Prüfe: Sind alle drei Blätter beschriftet und eingeordnet?

Was fehlt bei Schritt 2?

A: Die Mappe schließen. B: Jedes Blatt mit „Plan“ beschriften.

Meine Wahl und Begründung:

Meine eigene kleine Aufgabe:

Meine drei Schritte:

1. _____
2. _____
3. _____

So prüfe ich das Ergebnis: _____

Lösungen und Hinweise

Die Lösungsseite beim Bearbeiten zunächst beiseitelegen.

Seite 1: Mein Handlungsplan

Hier gibt es keine einheitliche Lösung. Prüfe gemeinsam:

Ist das Ziel konkret? Ist das Material vollständig?

Passen die Schritte zum Ziel? Kann das Ergebnis geprüft werden?

Seite 2: Die richtige Reihenfolge

B = 1, D = 2, C = 3, A = 4

Erst Material bereitlegen, dann schreiben, anschließend prüfen
und die geprüfte Karte zuletzt ablegen.

Begründung: Vor dem Schreiben steht das Wort noch nicht auf
der Karte. Deshalb lässt sich die Schreibweise erst danach prüfen.

Seite 3: Einen Plan ergänzen

Richtig ist B: Jedes Blatt mit „Plan“ beschriften.

Nur so sind die Blätter vor dem Einordnen bereits beschriftet.

Für die eigene Aufgabe sind mehrere passende Pläne möglich.

Bewerte die Reihenfolge anhand des gewählten Ziels.

Hinweis zur Nutzung

Allgemeines Lernmaterial, kein diagnostischer Test.

Ausdrucken und für eigene Lern- und Unterrichtszwecke nutzen.